



**Vittorio Casella**

Laboratorio di Geomatica - DICAR - Università di Pavia

email: [vittorio.casella@unipv.it](mailto:vittorio.casella@unipv.it)



**Coordinate polari in Topografia**


**Distanza topografica**

**Livellazione trigonometrica**

# Licenza



La presentazione che segue è © 2011 Vittorio Casella (vittorio.casella@gmail.com) disponibile nella modalità **creative commons** ([www.creativecommons.org](http://www.creativecommons.org))

Se usi figure o parti della presentazione all'interno di tue presentazioni, articoli o altri scritti, devi sempre citarne l'origine.





Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 2.5 Italia

Tu sei libero:

-  di riprodurre, distribuire, comunicare al pubblico, esporre in pubblico, rappresentare, eseguire e recitare quest'opera
-  di modificare quest'opera

Alle seguenti condizioni:

-  **Attribuzione** — Devi attribuire la paternità dell'opera nei modi indicati dall'autore o da chi ti ha dato l'opera in licenza e in modo tale da non suggerire che essi avallino te o il modo in cui tu usi l'opera.
-  **Non commerciale** — Non puoi usare quest'opera per fini commerciali.
-  **Condividi allo stesso modo** — Se alteri o trasformi quest'opera, o se la usi per crearne un'altra, puoi distribuire l'opera risultante solo con una licenza identica o equivalente a questa.

## Nota sulle unità di misura angolari

---

Nelle parti delle dispense che riguardano le tecniche della Topografia, si adottano i GRAD, anche nelle formule.

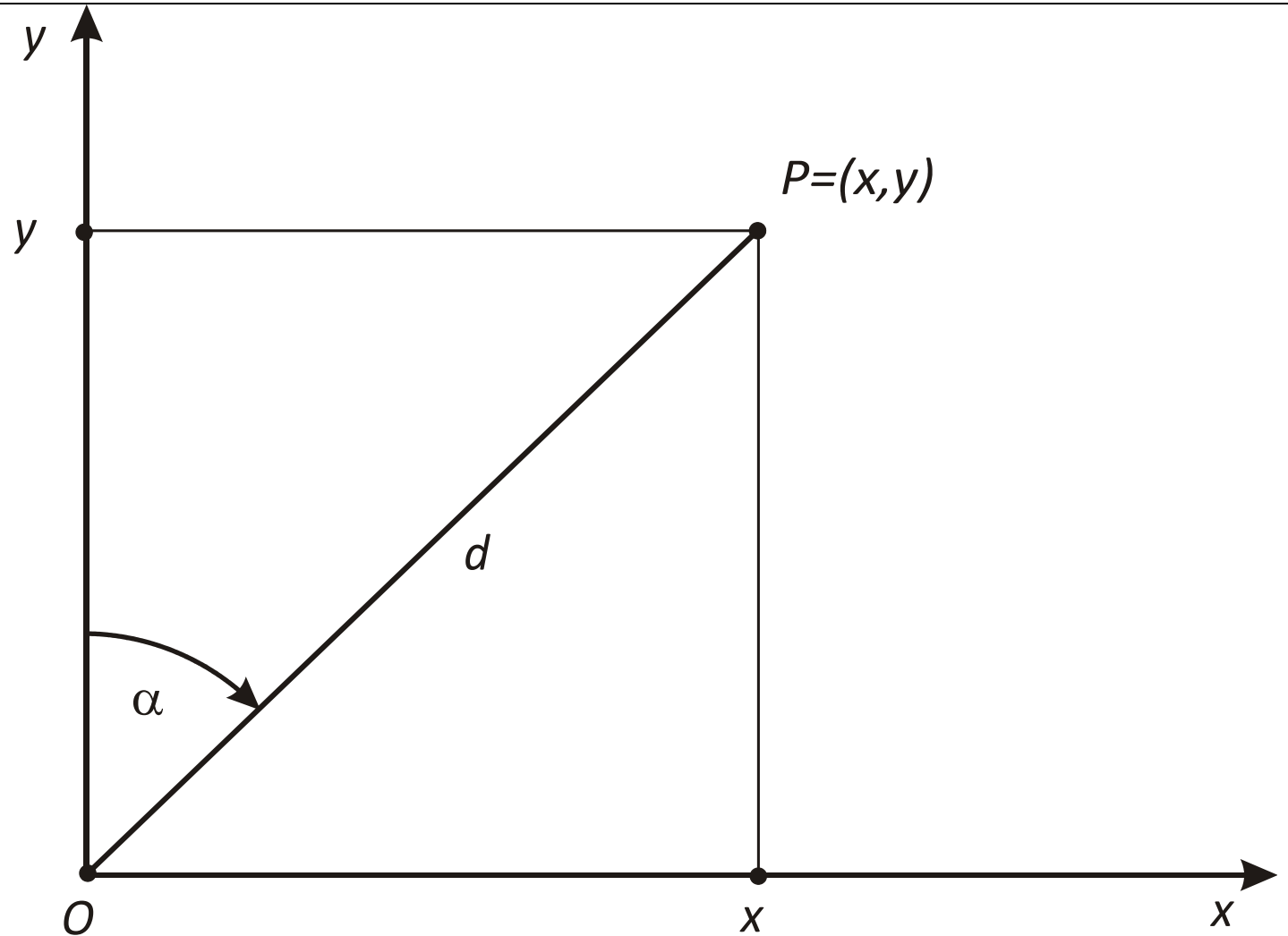
## Le coordinate polari in Topografia

In Geodesia e Topografia si usano coordinate polari definite in modo diverso che in analisi; l'anomalia  $\alpha$  è misurata in senso orario rispetto all'asse  $y$ .

Per la conversione da polari a cartesiane, dal disegno si ricava

$$x = r \sin \alpha \quad (1)$$

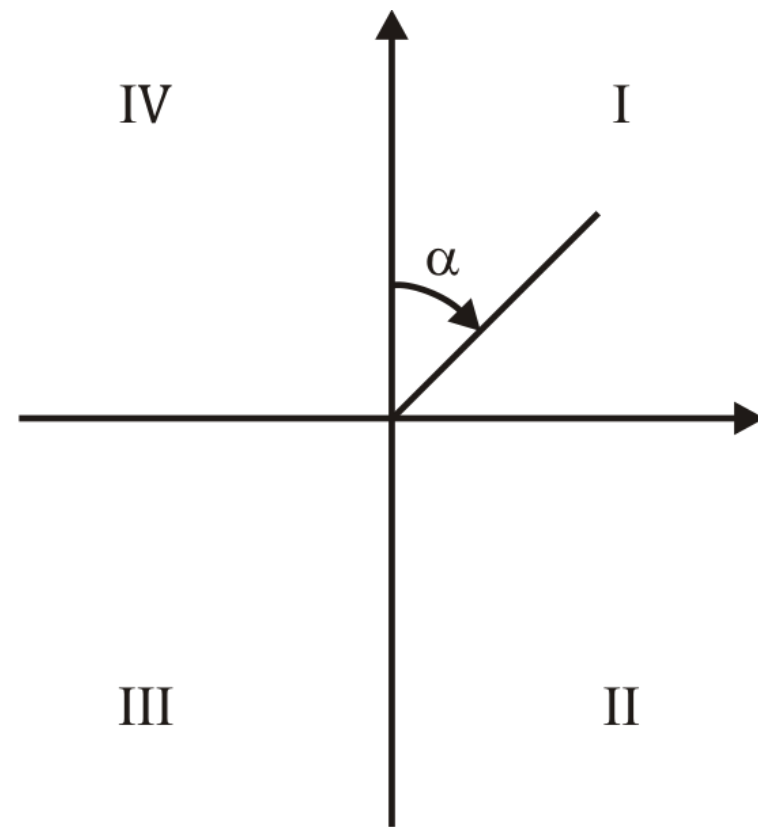
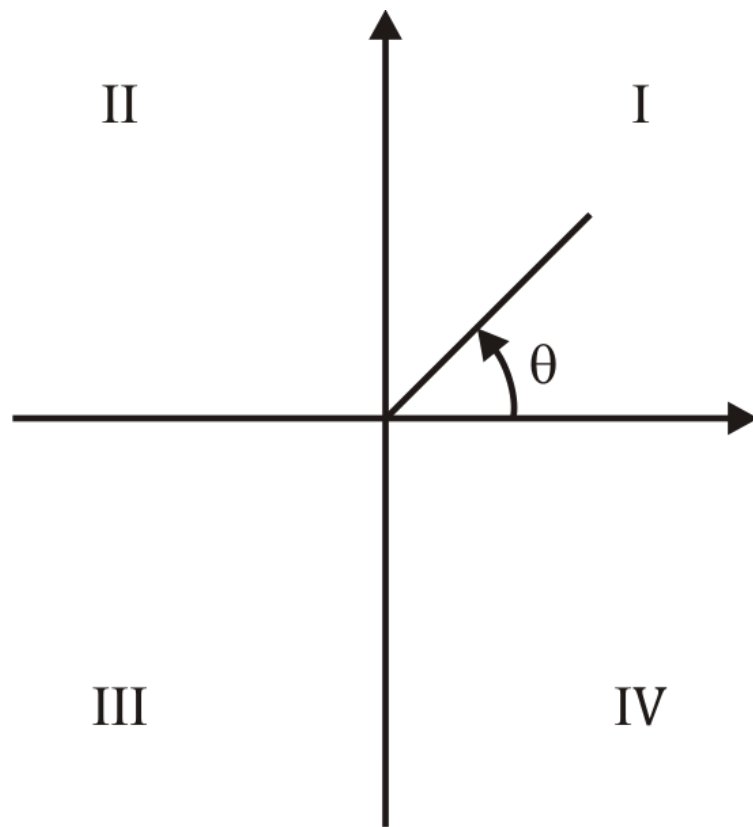
$$y = r \cos \alpha$$



[definizione\_coordinate\_polari\_geodesia.cdr,wmf]

## Le coordinate polari in Topografia – 2

Per ricavare le polari dalle cartesiane, ricordiamo preliminarmente i nomi dei quadranti in analisi (SX) e in Topografia (DX)



## Le coordinate polari in Topografia – 3

---

Come invertire le (1). Anzitutto quadrando e sommando si ottiene facilmente

$$d = \sqrt{x^2 + y^2}$$

Dividendo membro a membro la seconda per la prima si ha

$$\tan \alpha = \frac{x}{y}$$

Il problema è al solito come calcolare  $\alpha$  da  $(x, y)$ , visto che è scorretto scrivere semplicisticamente

$$\alpha = \arctan \frac{x}{y}$$

## Le coordinate polari in Topografia – 4

---

Si vede facilmente che i risultati trovati per le coordinate polari degli analisti valgono anche per i corrispondenti quadranti delle coordinate polari dei topografi. Indicato con

$$\alpha' = \arctan \frac{x}{y}$$

Si ha

$$\alpha = \alpha(x, y) = \begin{cases} \alpha' & 1^\circ \text{ quadrante} \\ \frac{\pi}{2} & \text{asse x positivo} \\ \alpha' + \pi & 2^\circ \text{ e } 3^\circ \text{ quadrante} \\ \frac{3\pi}{2} & \text{asse x negativo} \\ \alpha' + 2\pi & 4^\circ \text{ quadrante} \end{cases}$$

## Le coordinate polari in Topografia – 5

---

In sintesi:

$$d = \sqrt{x^2 + y^2}$$

e posto

$$\alpha' = \arctan \frac{x}{y}$$

$$\alpha = \alpha(x, y) = \begin{cases} \alpha' & x > 0 \quad y \geq 0 \\ \frac{\pi}{2} & x > 0 \quad y = 0 \\ \alpha' + \pi & y < 0 \\ \frac{3\pi}{2} & x < 0 \quad y = 0 \\ \alpha' + 2\pi & x < 0 \quad y > 0 \end{cases}$$

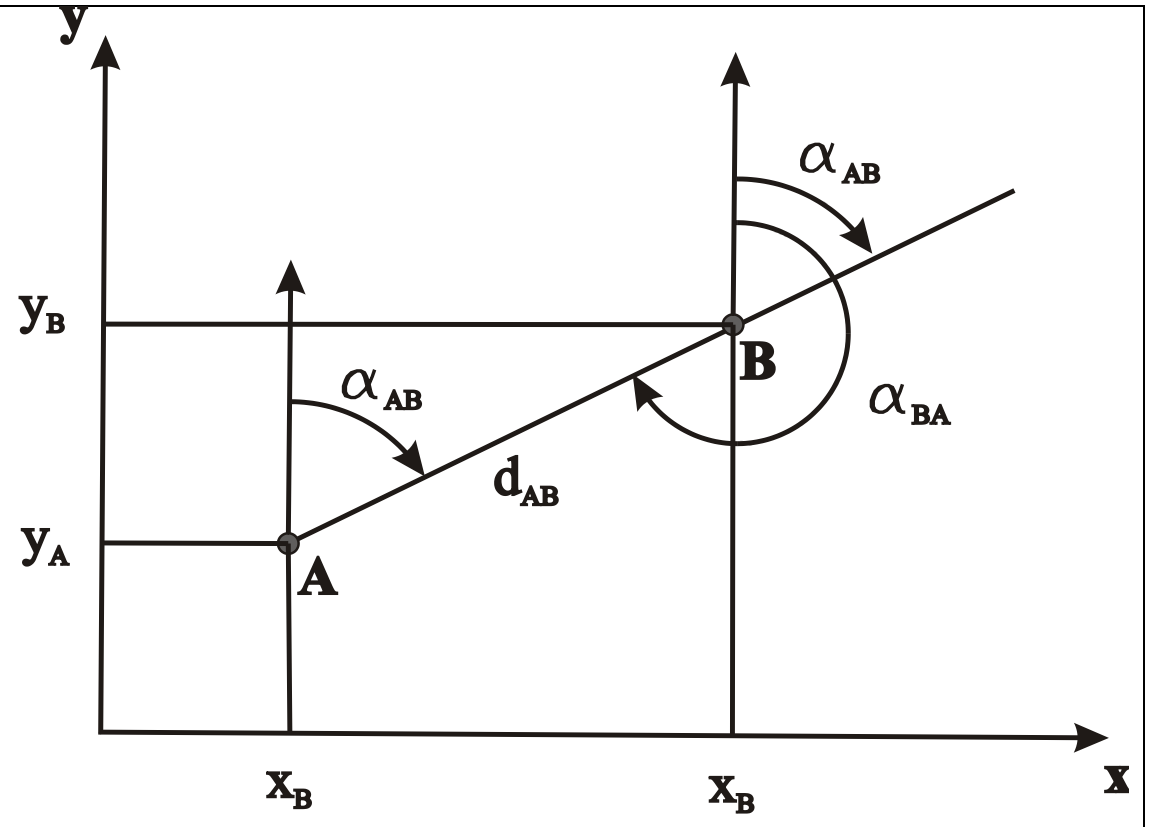


## Coordinate polari relative

Se si prendono in considerazione due punti  $A = (x_A, y_A)$  e  $B = (x_B, y_B)$ , si possono definire le coordinate polari relative di uno rispetto all'altro.

Se si prendono in considerazione due punti  $A = (x_A, y_A)$  e  $B = (x_B, y_B)$ , si possono definire le **coordinate polari relative** di uno rispetto all'altro.

Le coordinate polari relative di  $B$  rispetto ad  $A$  sono costituite dalla coppia  $(\alpha_{AB}, d_{AB})$ .

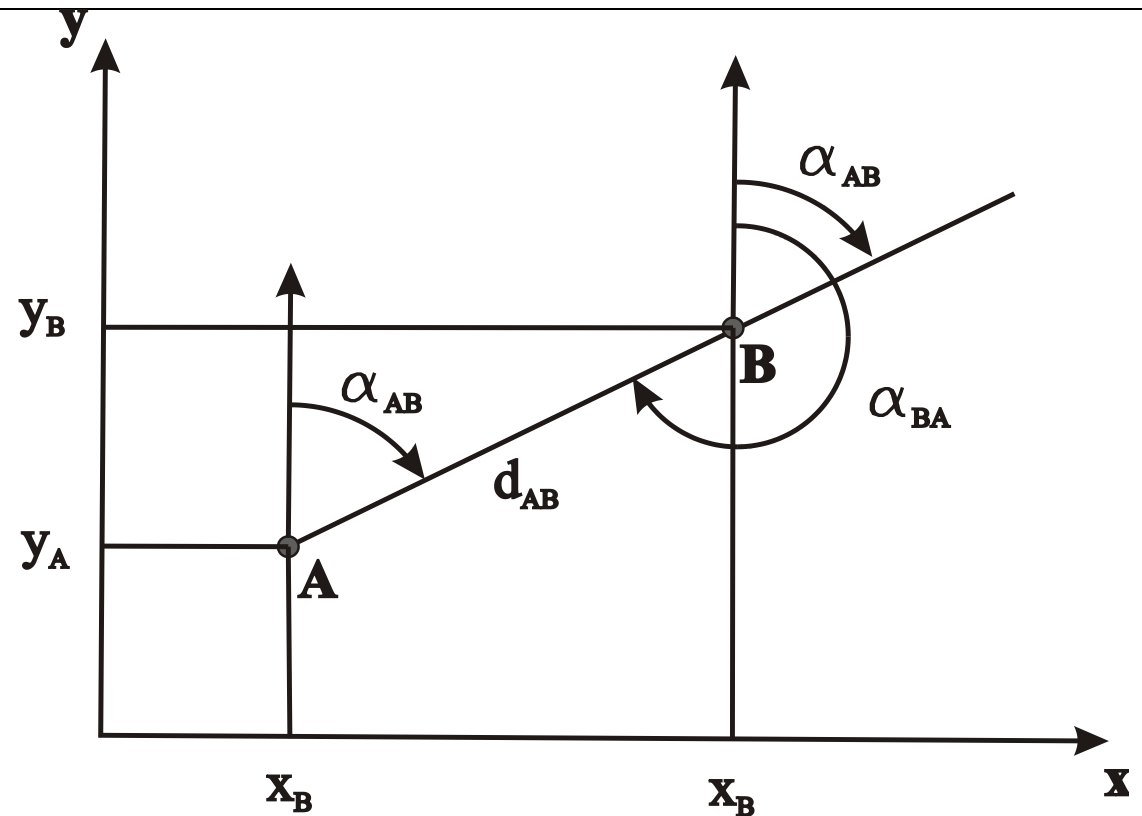


## Coordinate polari relative - 2

Nascono due problemi:

- note le cartesiane (assolute) di entrambi i punti trovare le polari relative di  $B$  rispetto ad  $A$ ;
- note le cartesiane di  $A$  e le polari di  $B$ , trovare le cartesiane di quest'ultimo

Cose analoghe per le polari di  $A$  rispetto a  $B$ .

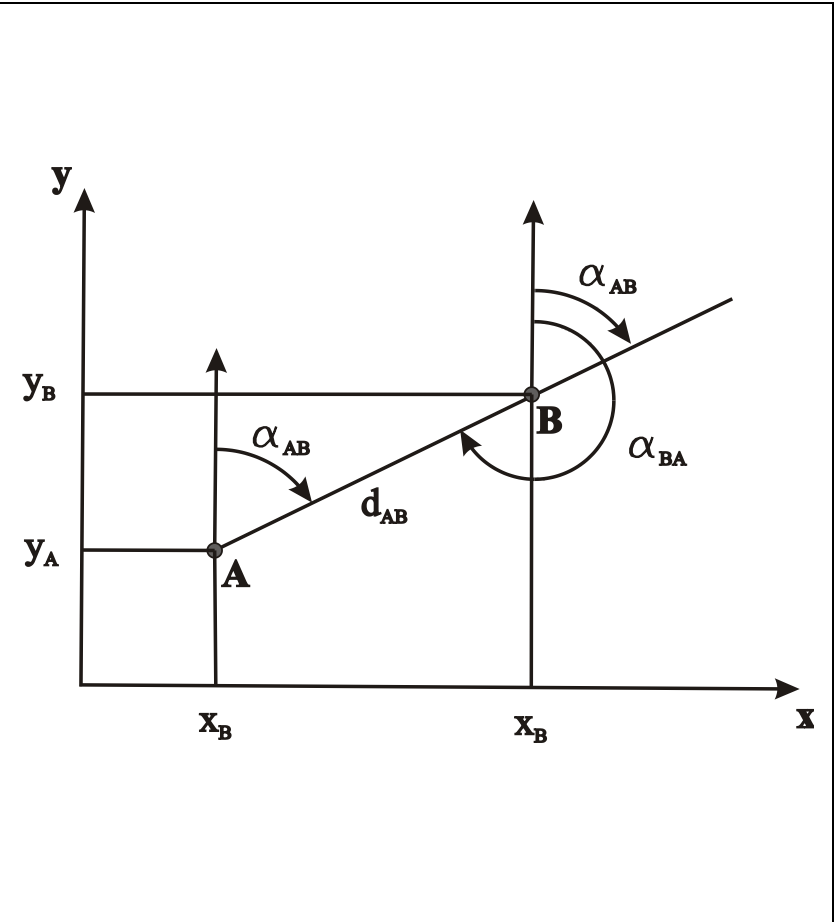


L'angolo  $\alpha_{AB}$  è detto **angolo di direzione** di  $B$  rispetto ad  $A$  e deve essere chiaramente definito.

# Angolo di direzione di un segmento - 1

Prima definizione dell'angolo di direzione  $\alpha_{AB}$ .

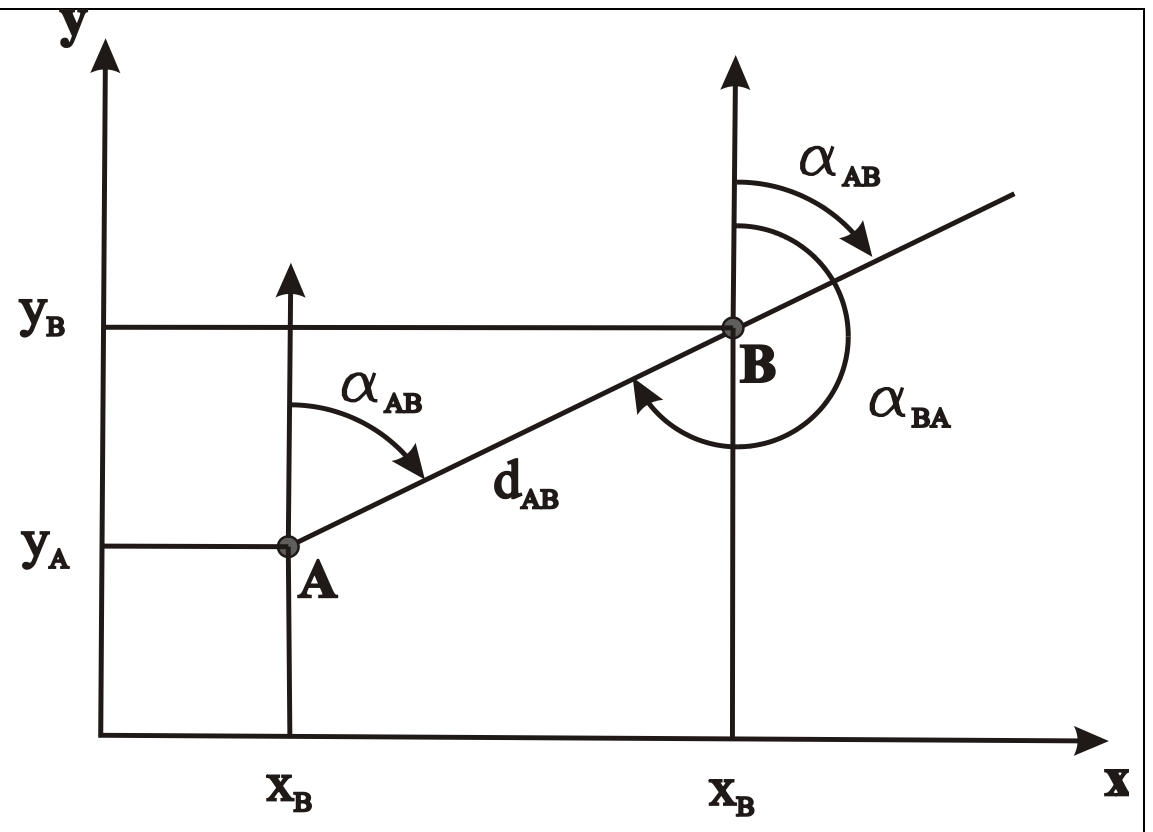
Consideriamo una semiretta  $r$  avente origine in  $A$  e parallela al semiasse positivo delle ordinate. Si definisce angolo di direzione  $\alpha_{AB}$  del segmento  $\overrightarrow{AB}$  l'angolo orario che la semiretta  $r$  deve descrivere per andarsi a sovrapporre al segmento  $\overrightarrow{AB}$ . Analogamente si definisce angolo di direzione  $\alpha_{BA}$  del segmento  $\overrightarrow{BA}$  l'angolo orario che una semiretta  $r$ , avente origine in  $B$  e parallela all'asse  $y$ , deve descrivere per andarsi a sovrapporre al segmento  $\overrightarrow{BA}$ .



## Angolo di direzione di un segmento - 2

Attenzione!! Gli angoli di direzione  $\alpha_{AB}$  e  $\alpha_{BA}$  sono diversi e vale la relazione

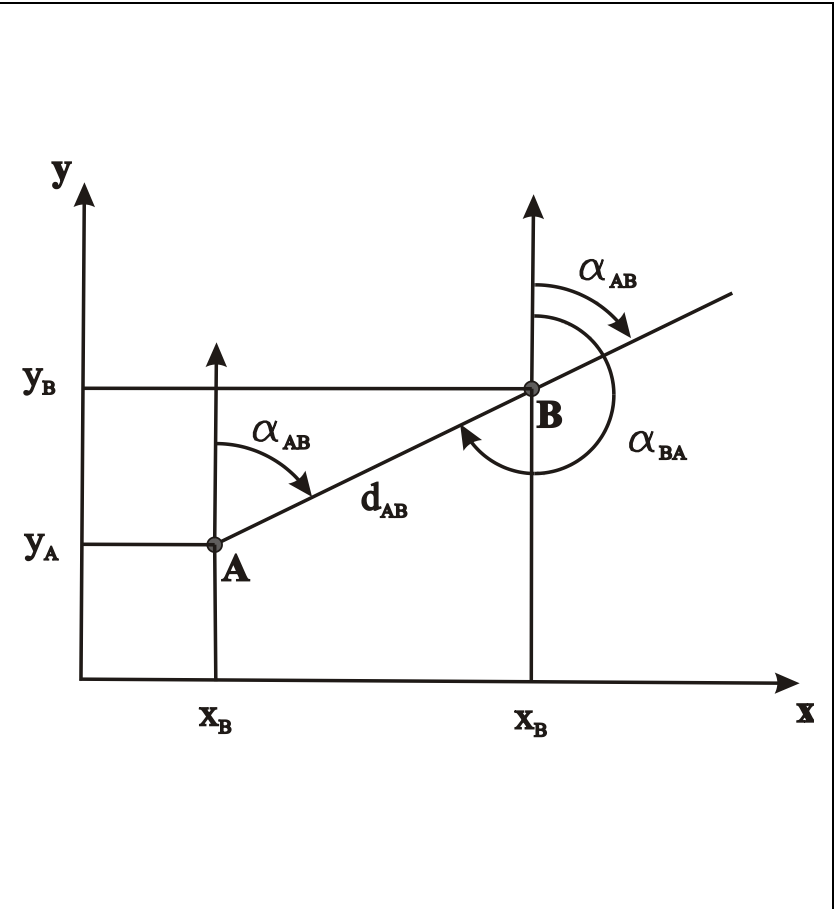
$$\alpha_{BA} = \alpha_{AB} + 200$$



## Angolo di direzione di un segmento - 3

Seconda definizione dell'angolo di direzione  $\alpha_{AB}$ .

L'angolo di direzione può essere definito anche in un'altra interessante maniera, equivalente alla precedente. L'angolo di direzione  $\alpha_{AB}$  del segmento  $\overrightarrow{AB}$  è l'anomalia del punto B in un sistema di riferimento ausiliario parallelo a quello dato, ma avente origine in A. L'angolo di direzione  $\alpha_{BA}$  del segmento  $\overrightarrow{BA}$  è l'anomalia del punto A in un sistema di riferimento ausiliario parallelo a quello dato, ma avente origine in B.



## Conversione da polari e cartesiane e viceversa per un segmento

Una direzione

Note le cartesiane di  $A$  e le polari del segmento, trovare le cartesiane di  $B$ ;

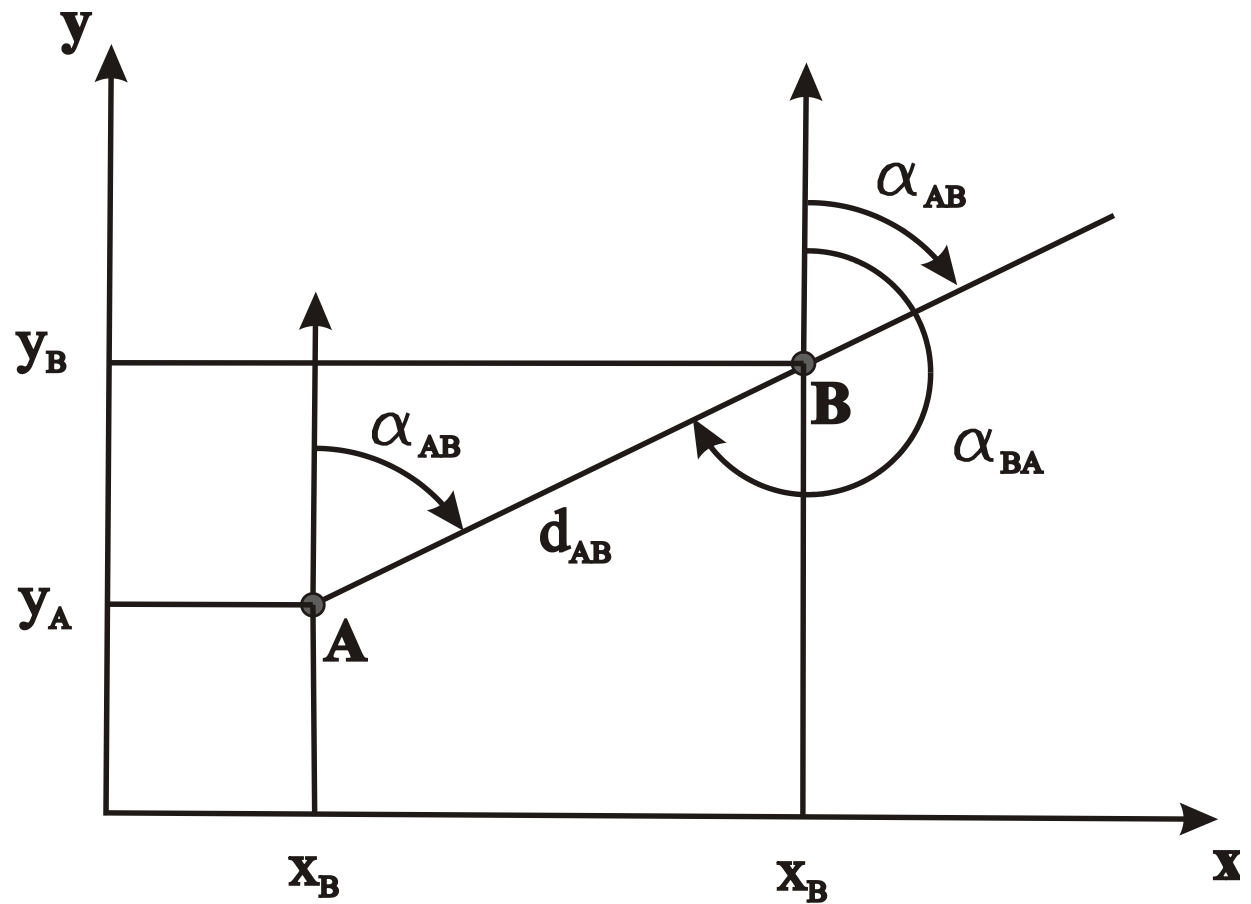
Similmente: note le cartesiane di  $B$  e le polari del segmento, trovare le cartesiane di  $A$

La direzione opposta

Note le cartesiane di  $A$  e  $B$ , trovare le polari del segmento;

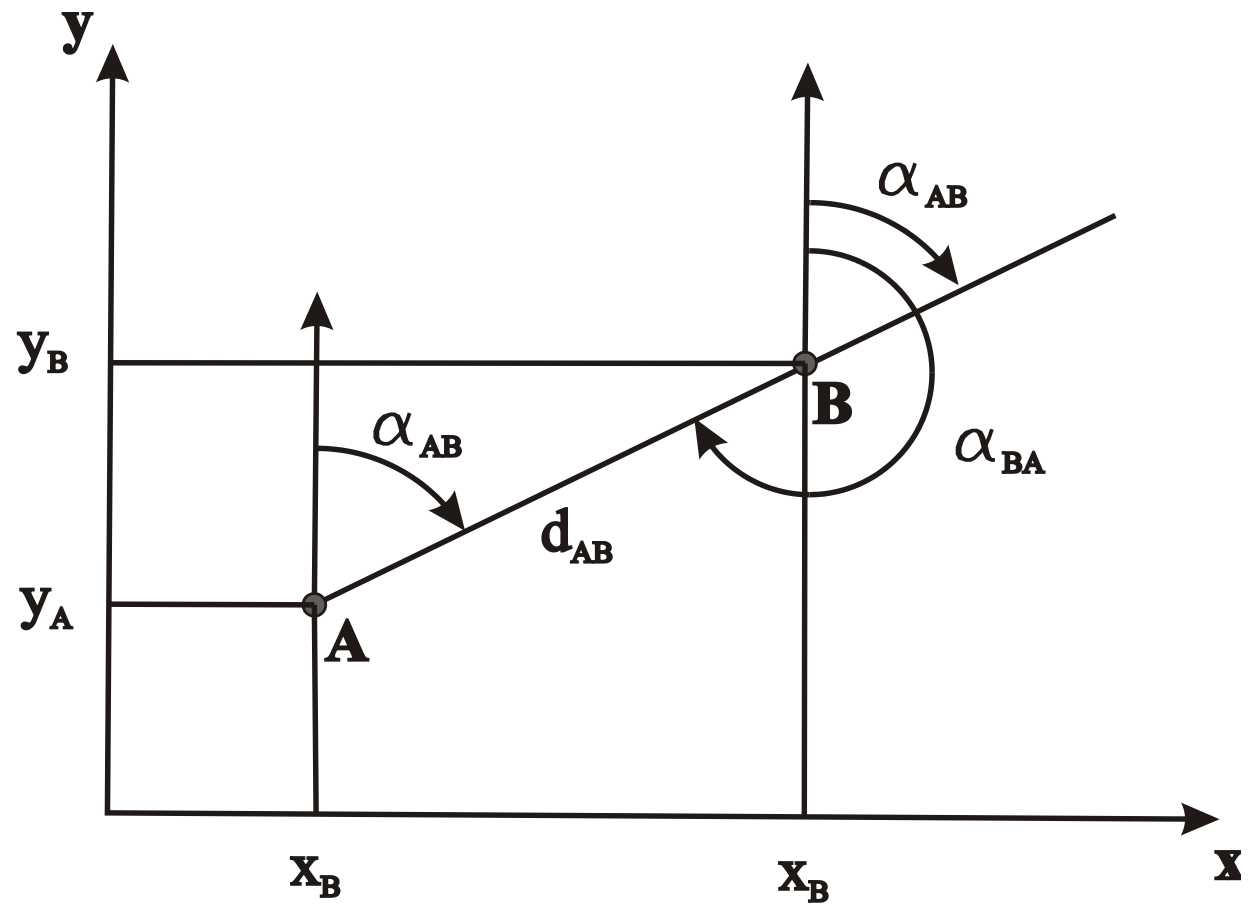
## Da polari a cartesiane

$$\begin{aligned}x_B &= x_A + d_{AB} \sin \alpha_{AB} \\ y_B &= y_A + d_{AB} \cos \alpha_{AB}\end{aligned} \quad (2)$$



## Da cartesiane a polari - 1

$$d_{AB} = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$



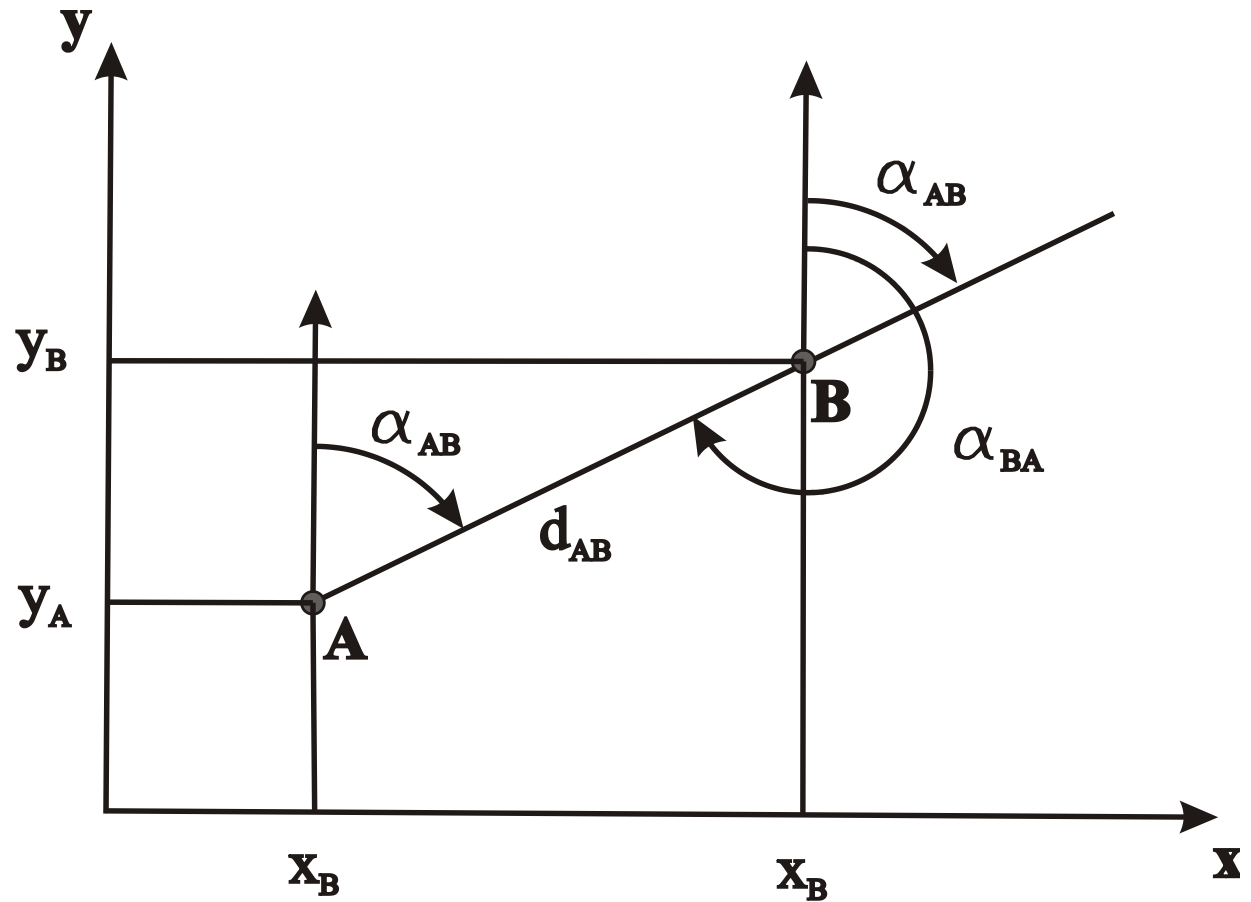


## Da cartesiane a polari - 2

Ricordando la seconda definizione di angolo di direzione di un segmento, calcoliamo le coordinate cartesiane relative di  $B$  rispetto ad  $A$

$$\Delta x = x_B - x_A$$

$$\Delta y = y_B - y_A$$



## Da cartesiane a polari - 2

---

Ponendo

$$\alpha'_{AB} = \arctan \frac{\Delta x}{\Delta y}$$

$$\alpha_{AB} = \alpha(\mathbf{x}_A, \mathbf{x}_B) = \begin{cases} \alpha'_{AB} & \Delta x > 0 & \Delta y \geq 0 \\ 100 & \Delta x > 0 & \Delta y = 0 \\ \alpha'_{AB} + 200 & \Delta y < 0 \\ 300 & \Delta x < 0 & \Delta y = 0 \\ \alpha'_{AB} + 400 & \Delta x < 0 & \Delta y > 0 \end{cases}$$

## Esercizi

---

Da polari a cartesiane

X1 [m]	Y1 [m]	d [m]	alfa [GRAD]	X2 [m]	Y2 [m]
55.338	99.631	154.555	221.9100	3.190	-45.861
21.063	46.567	125.586	137.7507	125.208	-23.616
91.775	43.788	187.699	11.3147	124.960	228.530
35.733	24.964	74.562	51.9099	90.014	76.082
27.470	43.860	164.376	335.6749	-111.765	131.227
44.589	23.708	163.077	21.6964	99.097	177.406
56.485	60.434	138.661	24.6005	108.743	188.871
28.134	80.914	85.787	85.3568	111.662	100.473

## Esercizi - 2

---

Da cartesiane a polari

X1 [m]	Y1 [m]	X2 [m]	Y2 [m]	d [m]	alfa [GRAD]
82.414	91.238	-5.824	30.126	107.334	261.4381
47.007	83.917	24.613	-14.730	101.157	214.2111
68.629	78.747	-92.212	113.172	164.484	313.4231
79.300	24.107	103.532	-32.361	61.448	174.1939
28.385	25.831	-36.638	10.603	66.782	285.3547
30.231	27.082	-83.223	-76.325	153.508	252.9473
63.963	83.868	203.970	48.174	144.485	115.8917
58.818	95.441	184.876	139.859	133.655	78.4328

## Esempi e complementi

---

Se si conoscono  $x_B$ ,  $d_{AB}$  e  $\alpha_{AB}$ , come si può calcolare  $x_A$ ?

Si può manipolare la (2) nel modo seguente

$$x_A = x_B - d_{AB} \sin \alpha_{AB}$$

$$y_A = y_B - d_{AB} \cos \alpha_{AB}$$

Oppure si può scrivere la relazione corrispondente alla (2), ma riguardante il punto A

$$x_A = x_B + d_{BA} \sin \alpha_{BA}$$

$$y_A = y_B + d_{BA} \cos \alpha_{BA}$$

e ricordare che

$$d_{BA} = d_{AB} \quad (\text{ovvia})$$

e

$$\alpha_{BA} = \alpha_{AB} + 200$$

## Normalizzazione degli angoli orizzontali

---

Per ragioni sostanzialmente estetiche, si ritiene preferibile che gli angoli di direzione  $\alpha$  e gli angoli orizzontali in genere soddisfino la condizione di normalizzazione

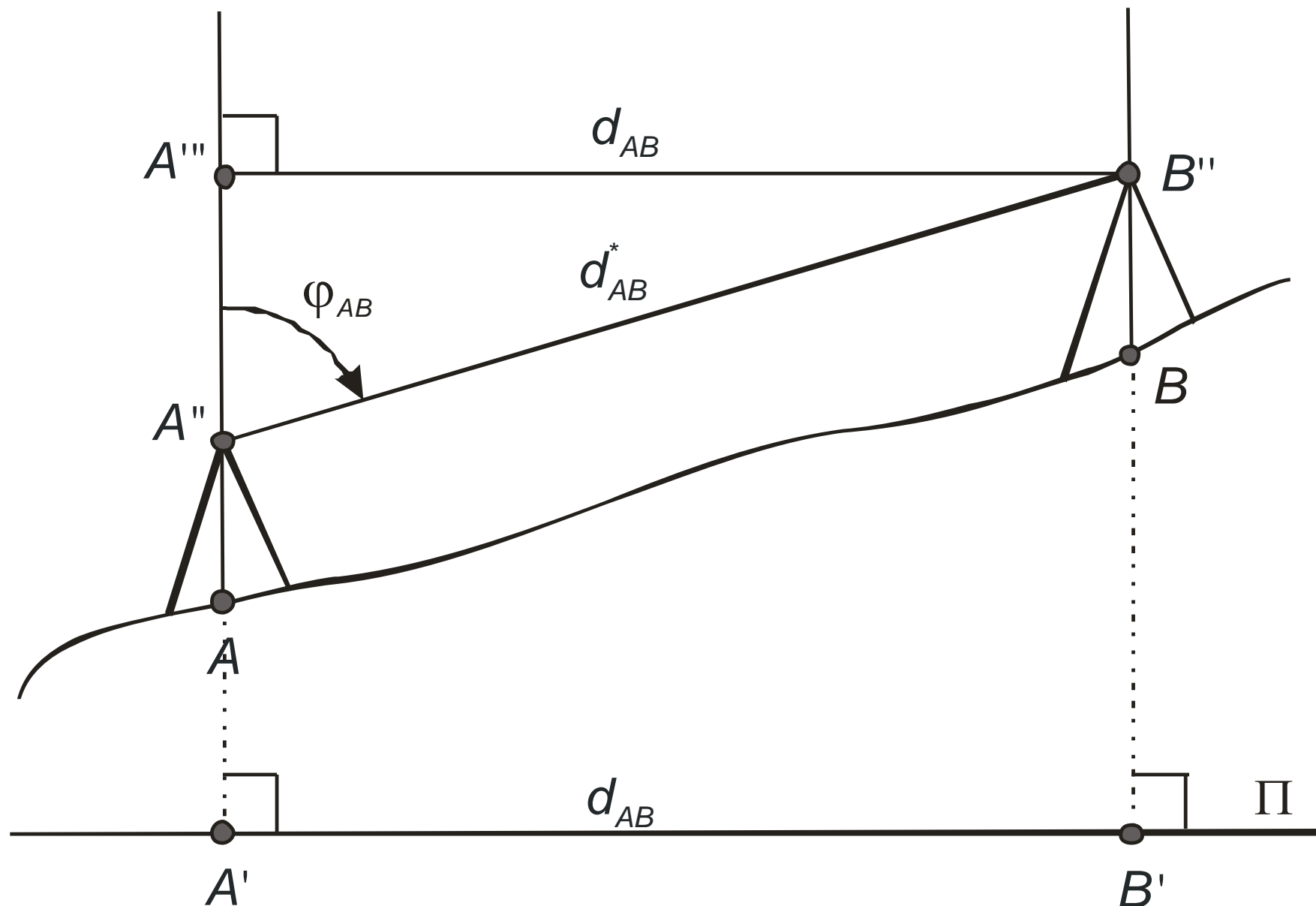
$$0 \leq \alpha < 400$$

Non vi è una motivazione sostanziale, in quanto tutti gli angoli

$$\alpha + 400n \quad n \in \mathbb{Z}$$

sono equivalenti, tuttavia è bene usare angoli normalizzati. Durante lo svolgimento dei calcoli avviene spesso che, pur partendo da angoli normalizzati, i risultati non lo siano: è necessario pertanto normalizzare gli angoli. L'idea per la normalizzazione è che, se  $\alpha > 400$  si deve sottrarre iterativamente 400 fino a quando la condizione di normalizzazione è soddisfatta. Se viceversa  $\alpha$  è negativo, si dovrà aggiungere iterativamente 400 fino a renderlo positivo.

# Distanza topografica



## Distanza topografica - 2

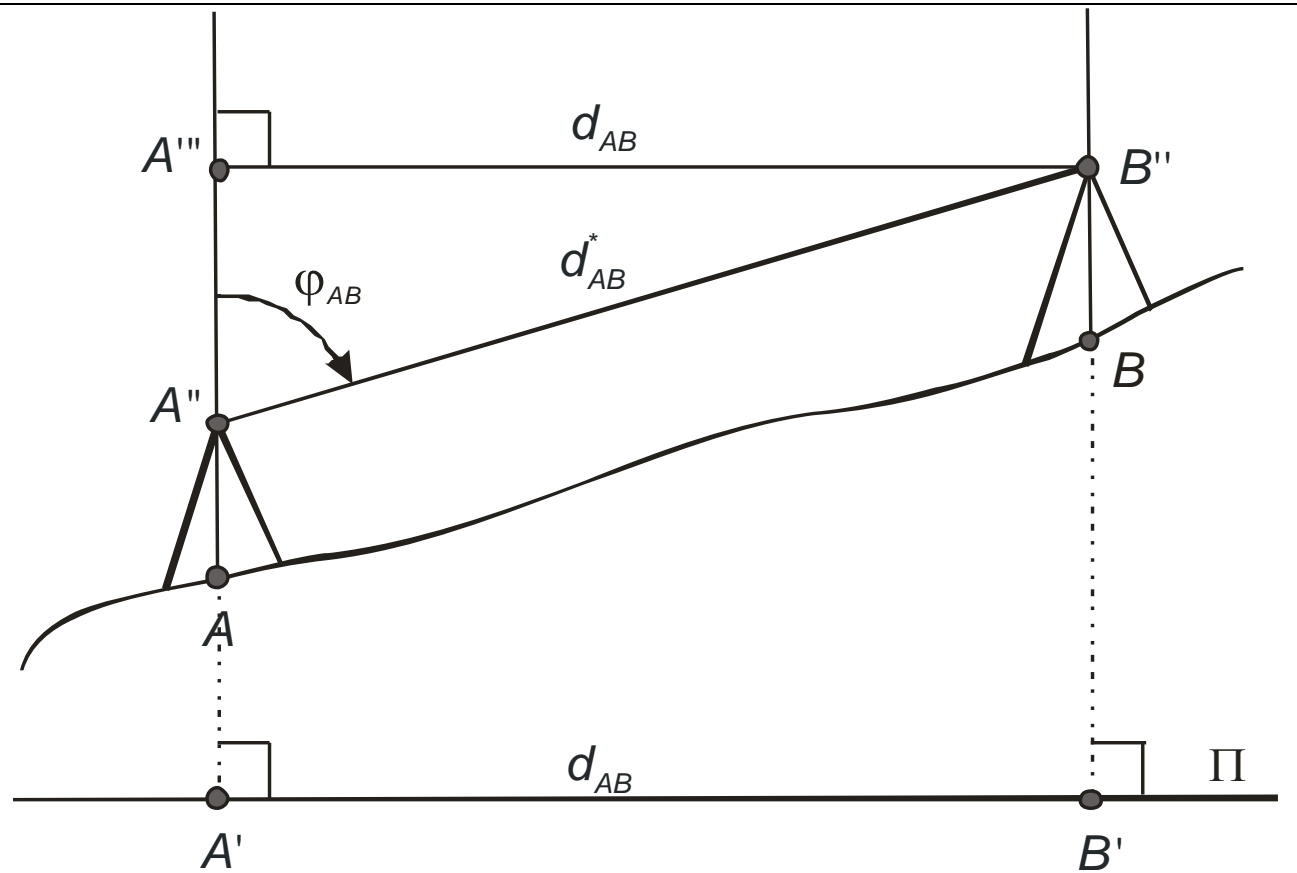
Due punti  $A$  e  $B$ .

Su  $A$  si trova un teodolite con distanziometro.

Su  $B$  si trova un prisma.

Lo strumento consente di misurare la *distanza inclinata*  $d_{AB}^*$  fra i centri dei due strumenti,  $A''$  e  $B''$ .

La *distanza topografica* o *distanza orizzontale*  $d_{AB}$  è la distanza che separa  $A'$  e  $B'$ , cioè le proiezioni dei punti  $A$  e  $B$  sul piano di riferimento.





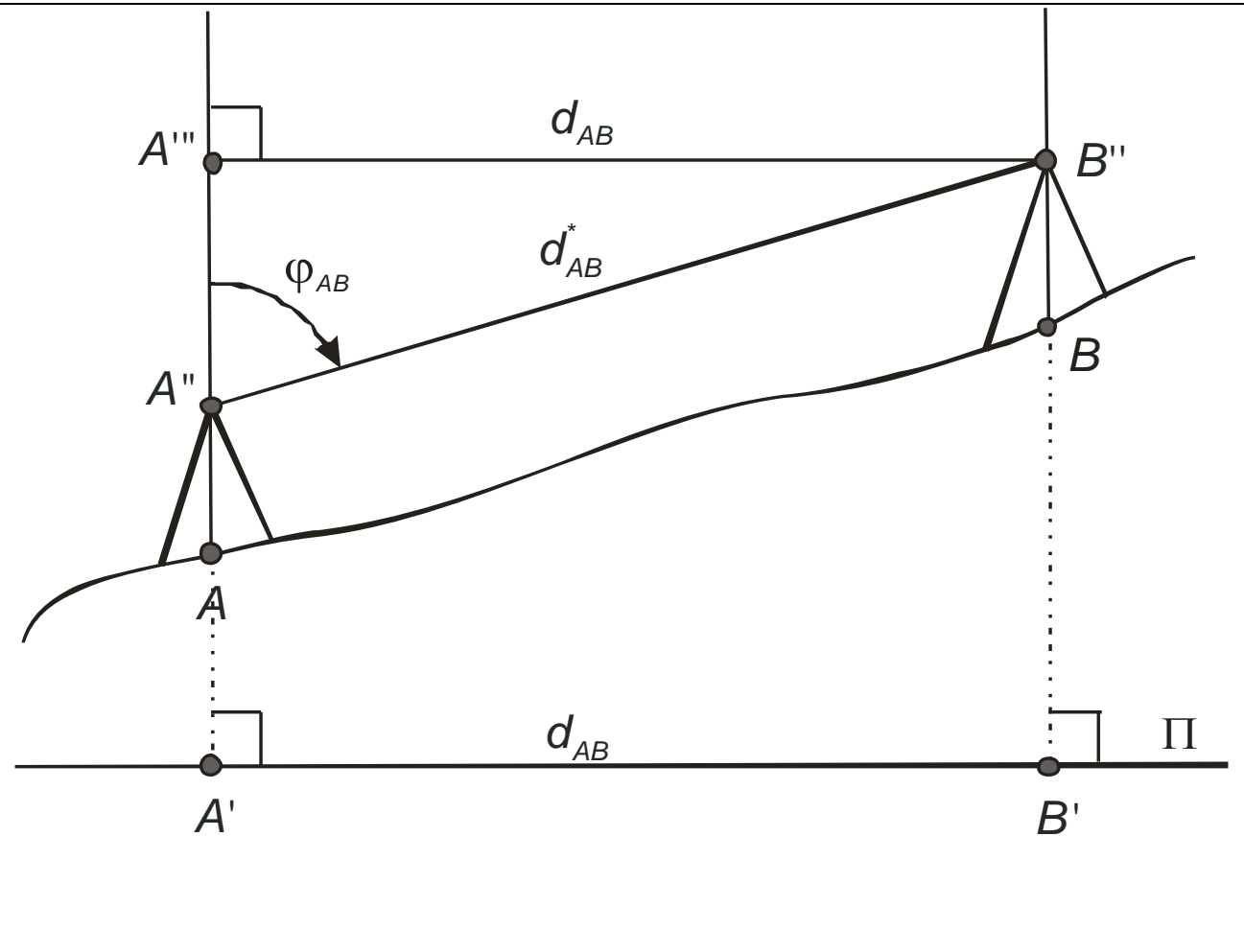
## Distanza topografica - 3

Dal disegno

$$d_{AB} = d_{AB}^* \sin \varphi_{AB}$$

Condizione necessaria:  $A$ ,  $A'$  e  $A''$  si devono trovare sulla stessa retta ortogonale al piano di riferimento. Cose analoghe per  $B$  e  $B'$ .

Importanza della **corretta messa in stazione**.



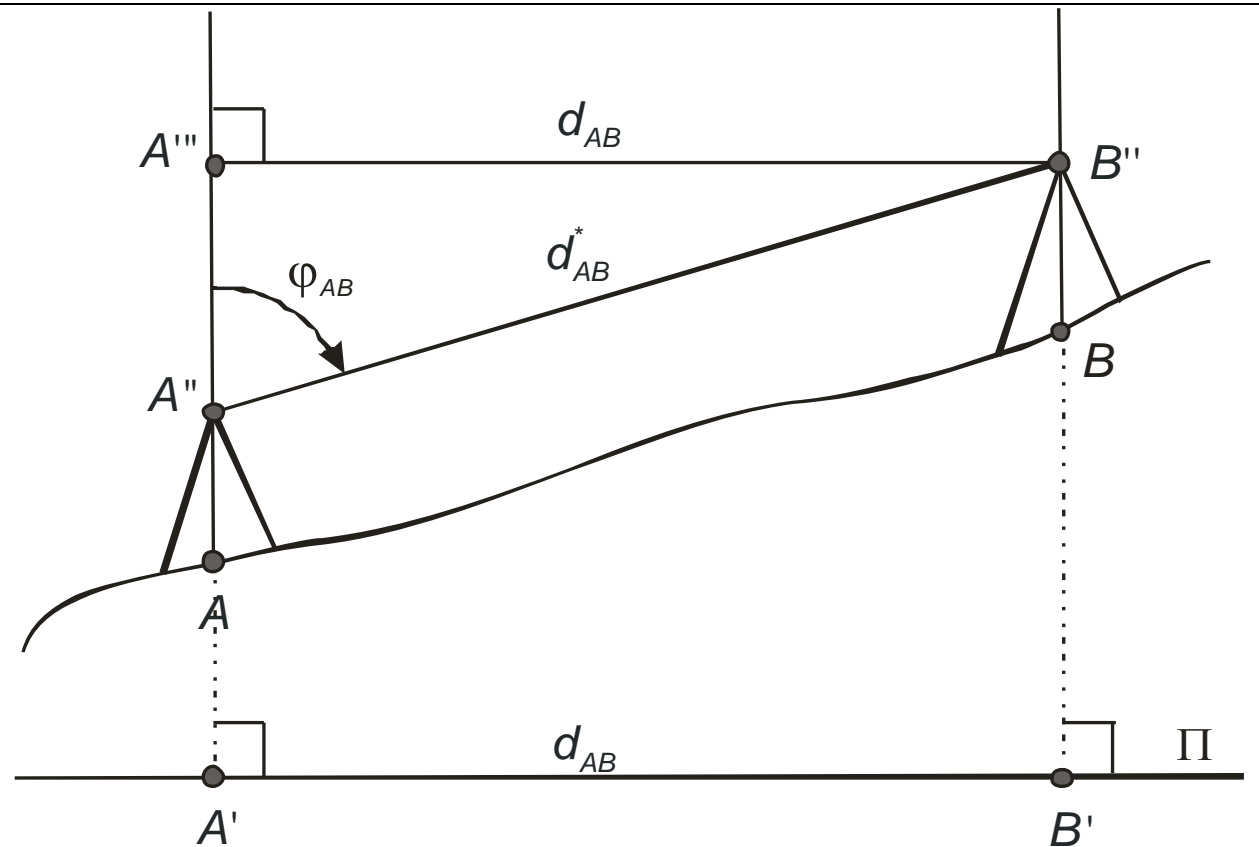
## Distanza topografica: la costruzione logica

Esiste il terreno

Si sceglie un piano di riferimento  $\Pi$  (in un certo senso arbitrariamente)

Si proiettano ortogonalmente i punti del terreno sulla superficie di riferimento

Si mettono in stazione teodolite e prisma in modo da avere l'asse primario ortogonale al piano di riferimento; si fa anche in modo che  $A$  e  $A''$  appartengano alla stessa retta ortogonale a  $\Pi$



Altro modo di definire la messa in stazione:  
**rendere l'asse primario dello strumento ortogonale a  $\Pi$  e passante per  $A$**

## Distanza topografica: la costruzione logica - 2

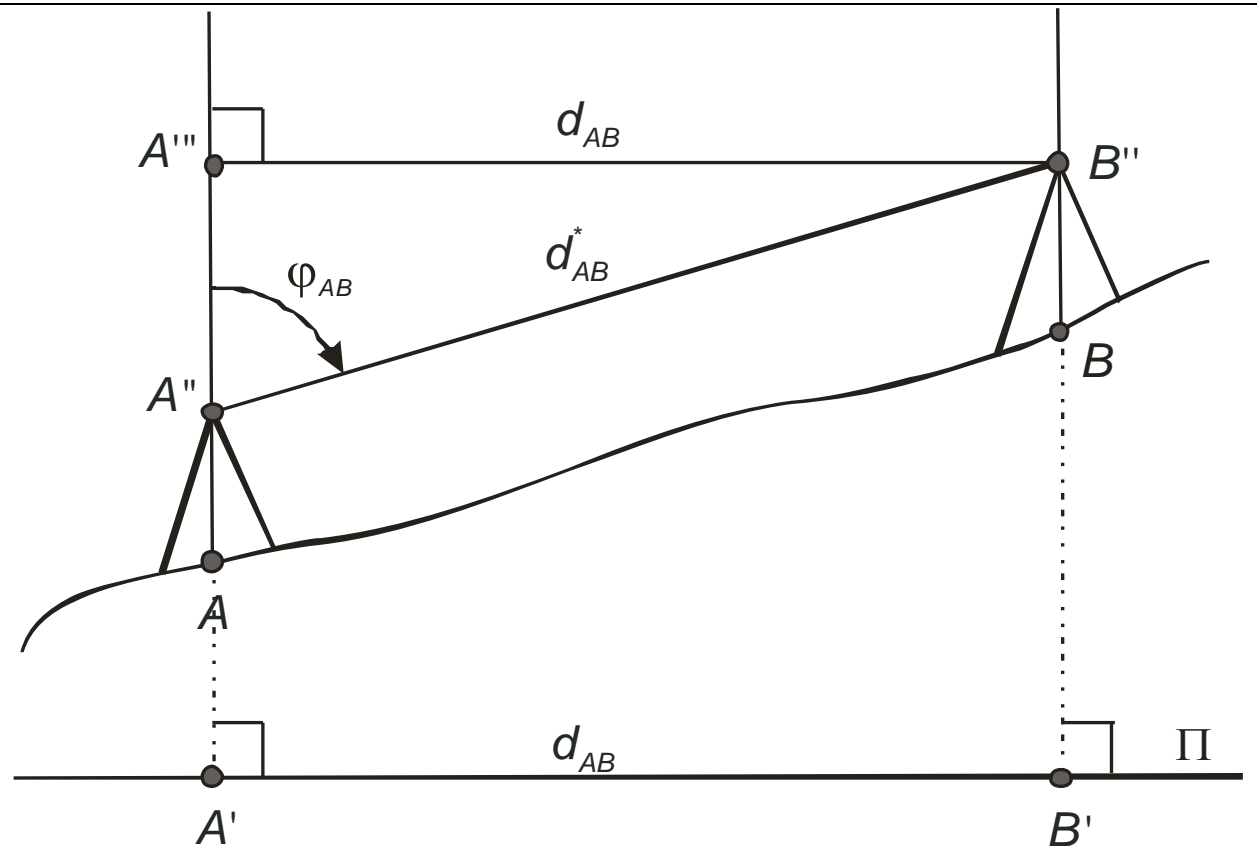
Il punto  $A'''$  è scelto in modo da appartenere all'asse primario dello strumento in posizione tale che il segmento

$\overrightarrow{A'''B''}$

sia parallelo al segmento

$\overrightarrow{A'B'}$

In altre parole.  $A'''$  è l'intersezione fra l'asse primario dello strumento e la retta passante per  $B''$  e parallela alla retta passante per  $\overrightarrow{A'B'}$



## Distanza topografica: la costruzione logica - 3

---

In pratica, per mettere lo strumento in stazione, è necessario individuare la direzione ortogonale a  $\Pi$ .

In campagna vi è una direzione individuabile facilmente, con dispositivi economici e in ogni luogo: la direzione della forza di gravità, indicata dal filo a piombo. La superficie di riferimento, che concettualmente potrebbe essere qualunque, per motivi pratici viene scelta come quella ortogonale alla forza di gravità.

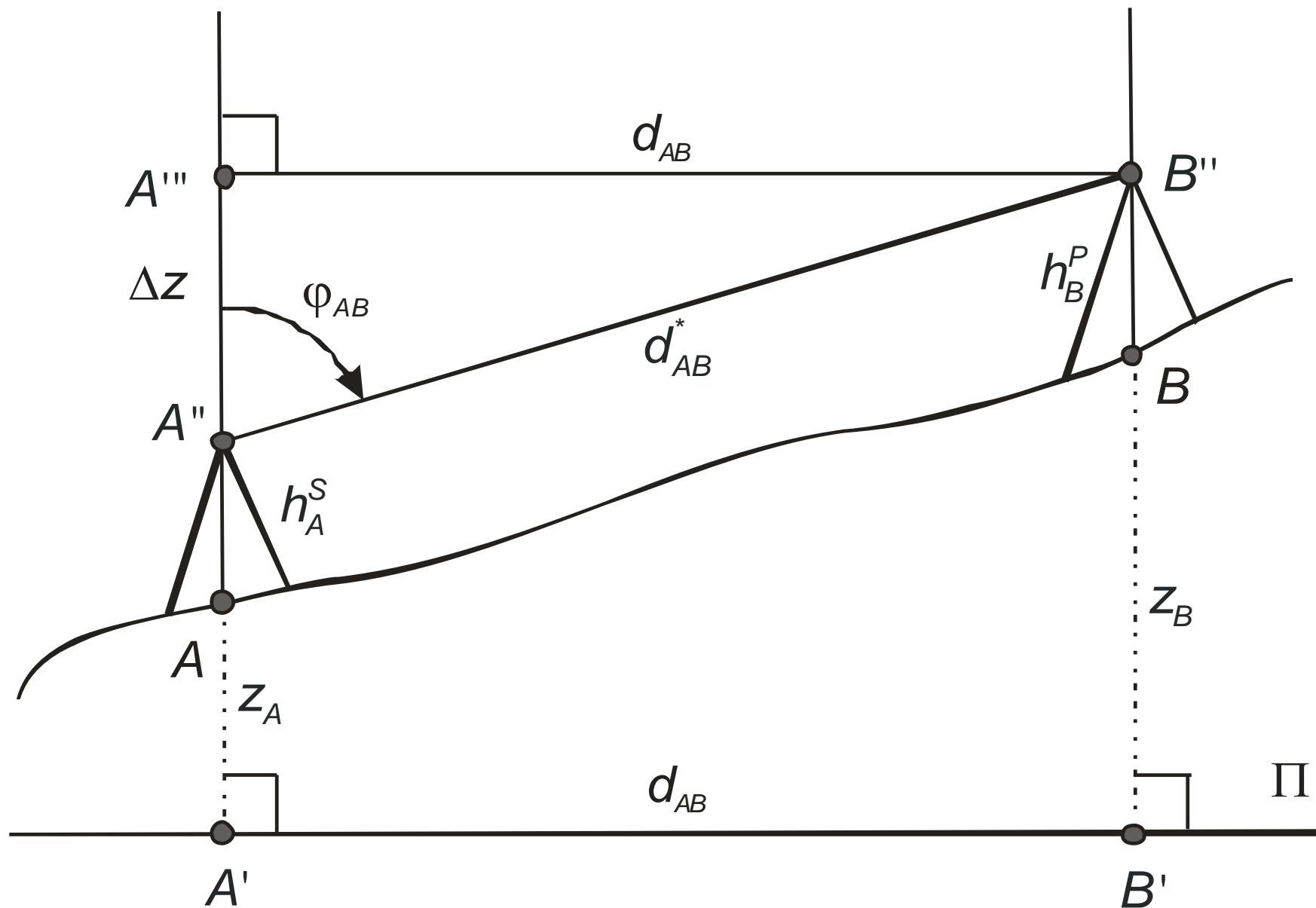
## Esercizi sulla distanza topografica

---

Calcolare la distanza topografica

$f_i$ [grad]	$d^*$ [m]	$d$ [m]
77.6025	79.935	75.039
117.9703	98.390	94.496
115.5098	73.615	71.441
66.2612	83.411	71.969
61.8998	68.952	56.968

# Livellazione trigonometrica



## Livellazione trigonometrica - 2

Altezze dei punti rispetto alla superficie di riferimento,  $z_A$  e

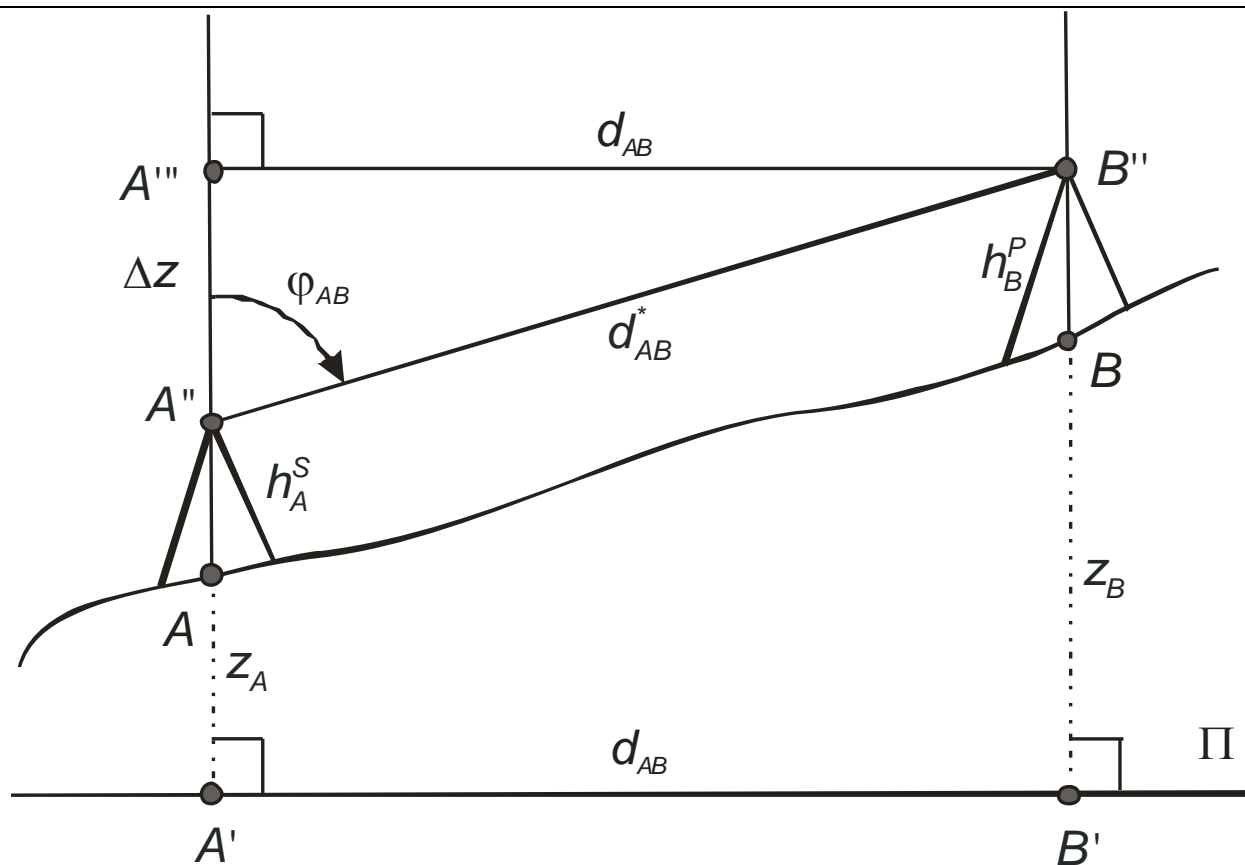
$z_B$ .

Altezze dei centri dei dispositivi (teodolite e prisma) rispetto ai punti.

$h_A^S$ : altezza dello strumento che si trova su  $A$ ; la distanza

$\overline{AA''}$

$h_B^P$ : altezza del prisma che si trova su  $B$ ; la distanza  $\overline{BB''}$



# Livellazione trigonometrica - 3

Per costruzione

$$z_{A'''} = z_{B''}$$

Il disegno suggerisce

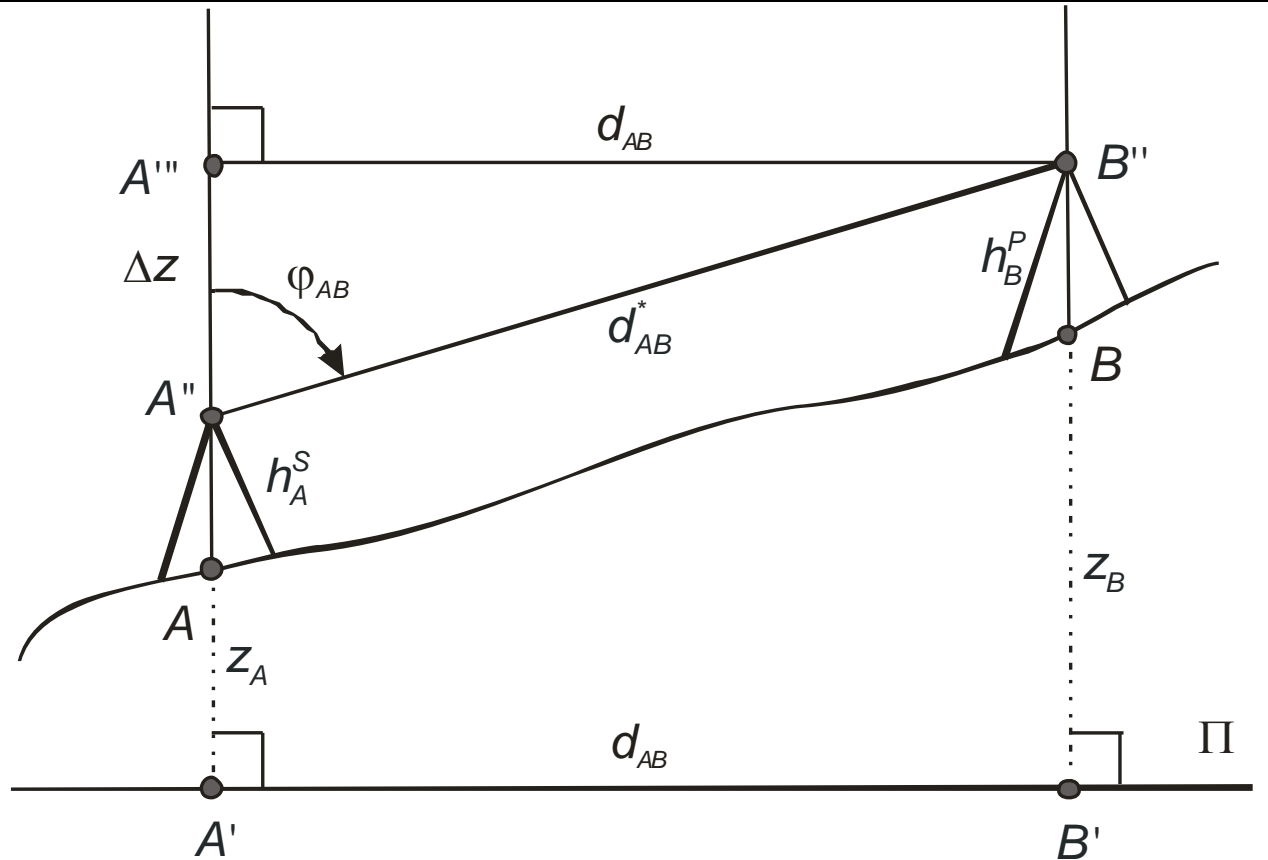
$$z_{A'''} = z_A + h_A^S + \Delta z$$

$$z_{B''} = z_B + h_B^P$$

Infine

$$\Delta z = d_{AB}^* \cos \varphi_{AB} =$$

$$= d_{AB} \operatorname{ctan} \varphi_{AB}$$



$$z_A + h_A^S + d_{AB}^* \cos \varphi_{AB} = z_B + h_B^P$$



## Livellazione trigonometrica – 4

---

Dalla

$$z_A + h_A^S + d_{AB}^* \cos \varphi_{AB} = z_B + h_B^P$$

si ottiene

$$\begin{aligned} \Delta z_{AB} = z_B - z_A &= h_A^S - h_B^P + d_{AB}^* \cos \varphi_{AB} \\ &= h_A^S - h_B^P + d_{AB} \cot \varphi_{AB} \end{aligned}$$

Tale relazione può essere usata ovviamente sia per quotare B, noto A, sia per quotare A, noto B, fermo restando che lo strumento topografico staziona in A. Il modo più razionale di impostare la cosa è calcolare anzitutto il valore di  $\Delta z_{AB}$  e successivamente porre

$$z_B = z_A + \Delta z_{AB}$$

$$z_A = z_B - \Delta z_{AB}$$

## Livellazione trigonometrica – 5

---

Le formule considerate sono dette della livellazione trigonometrica perché consentono di determinare il dislivello fra due punti con misure di angoli e distanze, le tipiche misure trigonometriche.

La misura dell'altezza strumentale gioca un ruolo essenziale e costituisce il **punto debole** di tale tecnica.

# L'algebra dei dislivelli

---

Dalla definizione

$$\Delta z_{AB} = z_B - z_A$$

Si ricava

$$\Delta z_{BA} = z_A - z_B = -\Delta z_{AB}$$

## Esercizi - 1

---

Calcolare il dislivello mediante livellazione trigonometrica

h_SA [m]	h_PB [m]	fi_AB [grad]	d*_AB [m]	DZ_AB [m]
1.297	1.059	81.1102	99.190	29.240
1.131	1.148	142.3380	77.555	-47.876
1.301	1.159	93.0207	64.445	7.193
1.356	1.212	68.4816	70.323	33.555
1.111	1.254	140.4881	76.349	-45.492

[esercizi\_livellazione\_trigonometrica1.m]

## Esercizi - 2

---

Livellazione trigonometrica: stazione su A, altezza di A nota, trovare l'altezza di B

$h_{SA}$ [m]	$h_{PB}$ [m]	$fi_{AB}$ [grad]	$d^*_{AB}$ [m]	$Z_A$ [m]	$Z_B$ [m]
1.310	1.369	70.8461	97.917	485.894	529.125
1.287	1.032	106.4980	63.283	478.556	472.363
1.026	1.430	114.0312	64.228	451.338	436.892
1.466	1.467	91.7029	65.682	417.760	426.295
1.364	1.492	70.5976	66.658	439.859	469.434

[esercizi\_livellazione\_trigonometrica2.m]

## Esercizi - 3

---

Livellazione trigonometrica: stazione su A, altezza di B nota, trovare l'altezza di A

$h_{SA}$ [m]	$h_{PB}$ [m]	$fi_{AB}$ [grad]	$d^*_{AB}$ [m]	$Z_B$ [m]		$Z_A$ [m]
1.280	1.089	63.3931	73.317	498.842		458.777
1.427	1.331	53.0890	78.683	453.998		401.029
1.174	1.165	143.9142	85.928	470.692		525.366
1.223	1.449	80.1306	61.009	499.949		481.441
1.027	1.059	79.5534	93.688	428.785		399.241

[esercizi\_livellazione\_trigonometrica3.m]